

# **ACCIÓN FORMATIVA: ALEMÁN PRINCIPIANTE**

**MODALIDAD: Teleformación**

**DURACIÓN: 200 Horas**

## **ÍNDICE**

**FICHA TÉCNICA RESUMIDA ..... 2**

**FICHA TÉCNICA ORIENTADA AL SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES ..... 4**

## FICHA TÉCNICA RESUMIDA

**DIRIGIDO A:** Directivos/as, mandos intermedios, técnicos/as, trabajadores/as cualificados/as, trabajadores/as no cualificados/as con escasos conocimientos o incluso nulos, de la lengua alemana que necesiten una formación especializada para el desempeño de su puesto de trabajo.

### OBJETIVOS:

- Adquirir conocimientos básicos sobre vocabulario, gramática y conversación de la lengua alemana que permita al participante expresarse mediante frases sencillas en situaciones cotidianas.
- Comprender el idioma alemán de forma paulatina, con un nivel mínimo y básico con el fin de poder entender una conversación elemental en este idioma así como interpretar textos sencillos.
- Comunicarse en el idioma alemán al conseguir expresarse a nivel básico, tanto de forma oral como escrita.

### CONTENIDOS:

#### U.D. 1. SICH VORSTELLEN (PRESENTARSE).

- 1.1. El saludo, las presentaciones y la identificación en situaciones formales e informales.
- 1.2. Vocabulario y expresiones habituales en tales situaciones: nombre, estado civil, familia (nombres de parentesco), nacionalidad, edad.
- 1.3. Presente indicativo verbo “sein” (ser/ estar).
- 1.4. Pronombres personales.
- 1.5. Uso del verbo “heissen”.

#### U.D. 2. KLEIDER KAUFEN (COMPRANDO ROPA).

- 2.1. La noción del género en alemán.
- 2.2. La noción del caso en la declinación.
- 2.3. El artículo determinado y su declinación *der- die- das*.
- 2.4. El artículo indeterminado y su declinación *ein- eine- ein*.
- 2.5. Adjetivos demostrativos y calificativos.

#### ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- Descripción del traje regional bávaro y preguntas sobre el contenido.

#### U.D. 3. ZU HAUSE (EN CASA).

- 3.1. Tipos de preposiciones de lugar.
- 3.2. Preposiciones de lugar seguidas de dativo.
- 3.3. Preposiciones de lugar seguidas de acusativo.
- 3.4. Preposiciones mixtas.
- 3.5. La procedencia: la preposición “aus”.
- 3.6. Adverbios de lugar.
- 3.7. Géneros gramaticales.

#### U.D. 4. ZU BESUCH IN HAMBURG (DE VISITA EN HAMBURGO).

- 4.1. Construcción del presente simple.
- 4.2. El pretérito de indicativo de *sein*.
- 4.3. La interrogación global y parcial.
- 4.4. Uso de artículos en países y ciudades.
- 4.5. Uso de verbos irregulares más frecuentes.

#### ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- Descripción de la ciudad de Berlín y preguntas sobre el contenido.

#### U.D. 5. IDENTITÄT (IDENTIDAD).

- 5.1. Los pronombres personales.
- 5.2. Uso de los pronombres personales.
- 5.3. Los pronombres reflexivos.

5.4. El adjetivo posesivo.

U.D. 6. AUSSEHEN (EL ASPECTO).

- 6.1. El presente de indicativo de *haben*.
- 6.2. El adjetivo calificativo atributo y epíteto.
- 6.3. La expresión “Was für ein...?” y “welch”.
- 6.4. Las expresiones “jemandem / etwas ähnlich sehen.
- 6.5. Presente indicativo “mögen”.
- 6.6. La mayúscula en lo nombres comunes.

U.D. 7. RECHNEN UND LESEN (CALCULAR Y LEER).

- 7.1. Los adjetivos con el verbo *sein*.
- 7.2. Formación de preguntas.
- 7.3. Interrogación parcial y global.
- 7.4. El nominativo y su función de sujeto.
- 7.5. El nominativo y su función de atributo con el verbo *sein*.
- 7.6. El acusativo y su función de complemento directo con el verbo *haben*.
- 7.7. La exclamación.

ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- Descripción de la prensa (Presse) en Alemania y preguntas sobre el contenido.

U.D. 8. ZEITANGABEN (EL TIEMPO).

- 8.1. La hora.
- 8.2. Los meses y los días de la semana.
- 8.3. La fecha.
- 8.4. Las estaciones del año.
- 8.5. Los adverbios de tiempo.
- 8.6. Uso de verbos “wissen” y “kennen”.
- 8.7. Interrogativos con declinación.

U.D. 9. TIERE UND SACHEN (ANIMALES Y COSAS).

- 9.1. Los artículos posesivos en nominativo.
- 9.2. Los pronombres posesivos.
- 9.3. El genitivo.
- 9.4. Demostrativos “dieser” / “jener”.
- 9.5. Preposiciones de lugar.
- 9.6. Artículo indeterminado.

U.D. 10. EIGENSCHAFTEN (LOS ORNAMENTOS).

- 10.1. Números cardinales.
- 10.2. Preguntar por la cantidad: “Wie viel-...?”.
- 10.3. El plural en “e” y en “(e)n”.
- 10.4. La expresión de la edad.
- 10.5. El “Weder...noch”(ni...ni).
- 10.6. El sufijo “sam”.
- 10.7. La negación “nicht”.

U.D. 11. WILLKOMMENS PARTY (FIESTA DE BIENVENIDA).

- 11.1. El presente de indicativo de los verbos modales “können” y “dürfen”.
- 11.2. Los verbos con pronombres reflexivos.
- 11.3. Introducción a los verbos preposicionales.
- 11.4. Los pronombres adverbiales.
- 11.5. Pretérito en verbos mixtos.
- 11.6. La oración impersonal.
- 11.7. Los verbos que rigen al dativo.

## FICHA TÉCNICA ORIENTADA AL SISTEMA NAC. DE CUALIFICACIONES

### ACCIÓN FORMATIVA: ALEMÁN PRINCIPIANTE

**MODALIDAD:** Teleformación.

**DURACIÓN:** 200 horas.

Nº horas teóricas: 90 horas.

Nº horas prácticas: 110 horas.

#### DESTINATARIOS:

- Directivos/as, mandos intermedios, técnicos/as, trabajadores/as cualificados/as, trabajadores/as no cualificados/as con escasos conocimientos o incluso nulos, de la lengua alemana que necesiten una formación especializada para el desempeño de su puesto de trabajo.

#### OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir conocimientos básicos sobre vocabulario, gramática y conversación de la lengua alemana que permita al participante expresarse mediante frases sencillas en situaciones cotidianas.
- Comprender el idioma alemán de forma paulatina, con un nivel mínimo y básico con el fin de poder entender una conversación elemental en este idioma así como interpretar textos sencillos.
- Comunicarse en el idioma alemán al conseguir expresarse a nivel básico, tanto de forma oral como escrita.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conjugar el verbo “sein” utilizándolo con el pronombre personal adecuado para cada uso en la comunicación oral y escrita.
- Emplear en su correcta forma y expresión artículos, pronombres, adverbios y adjetivos diferenciando su uso y ubicación dentro de la frase.
- Adquirir un vocabulario amplio (incluyendo frases hechas y expresiones), a nivel elemental, que permita al participante comprender y expresarse correctamente en situaciones habituales.
- Introducirse en el empleo y comprensión de otros tiempos verbales construyendo frases sencillas y elementales.
- Captar la pronunciación, el acento y las entonaciones particulares del idioma alemán mediante las audiciones facilitadas con el tema de la unidad didáctica y el vocabulario correspondiente.

**Competencia General:** *El participante al finalizar el curso será capaz de:*

- Comprender y producir, tanto de forma oral como escrita, el idioma alemán en situaciones básicas.

**Unidades de Competencia:** *El participante al finalizar el curso estará en disposición de:*

- Expresarse de forma comunicativa en las situaciones habituales de la vida cotidiana con frases simples pero incorporando progresivamente el vocabulario y la gramática estudiadas en las distintas unidades didácticas.
- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los diferentes usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales estudiadas en las distintas unidades didácticas.

- Comprender las explicaciones e instrucciones facilitadas poniendo en práctica los conocimientos de estructuras y de léxico aprendidos en las diferentes unidades didácticas.

## **CONTENIDOS:**

### **U.D. 1. SICH VORSTELLEN (PRESENTARSE).**

- 1.1. El saludo, las presentaciones y la identificación en situaciones formales e informales.
- 1.2. Vocabulario y expresiones habituales en tales situaciones: nombre, estado civil, familia (nombres de parentesco), nacionalidad, edad.
- 1.3. Presente indicativo verbo “sein” (ser/ estar).
- 1.4. Pronombres personales.
- 1.5. Uso del verbo “heissen”.

*(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 9 horas) TOTAL: 17 horas.*

#### **Objetivo General:**

- Cómo presentarse ante otra/s persona/s.
- Comunicarse con facilidad en situaciones de la vida cotidiana y profesional más comunes.

#### **Objetivos Específicos:**

- Ampliar el vocabulario mediante el aprendizaje de expresiones habituales permitiendo al alumno iniciar y/o continuar conversaciones en situaciones formales e informales.
- Reconocer el sistema de representación gráfica empleando el abecedario como estrategia comunicativa con otros interlocutores.

#### **Asociado a la unidades de competencia:**

- Expresarse de forma comunicativa en las situaciones habituales de la vida cotidiana con frases simples al incorporar progresivamente el vocabulario y la gramática estudiadas.
- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los distintos usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales.
- Comprender las explicaciones e instrucciones poniendo en práctica los conocimientos de estructuras y de léxico aprendidos.

### **U.D. 2. KLEIDER KAUFEN (COMPRANDO ROPA).**

- 2.1. La noción del género en alemán.
- 2.2. La noción del caso en la declinación.
- 2.3. El artículo determinado y su declinación *der- die- das*.
- 2.4. El artículo indeterminado y su declinación *ein- eine- ein*.
- 2.5. Adjetivos demostrativos y calificativos.

*(Nº horas teóricas: 6 horas// Nº horas prácticas: 8 horas) TOTAL: 14 horas.*

#### **Objetivo General:**

- Qué hacer al momento de ir de compras.
- Conocer la declinación uso y ubicación de los artículos determinados, indeterminados y de los demostrativos dentro de la frase en la construcción de sencillas oraciones.

#### **Objetivos Específicos:**

- Diferenciar el uso de los artículos determinados, indeterminados y adjetivos demostrativos empleándolos correctamente en la elaboración de sencillas frases.

- Comprender el sentido de las audiciones y/o textos presentados identificando los elementos gramaticales y de vocabulario aprendidos en la unidad didáctica.
- Utilización del género en alemán.

**Asociado a la unidades de competencia:**

- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los distintos usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales estudiada en la presente unidad didáctica.

**ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):**

- Descripción del traje regional bávaro y pregunta sobre el contenido.

*(Nº horas teóricas: 1 horas// Nº horas prácticas: 1 horas) TOTAL: 2 horas.*

**U.D. 3. ZU HAUSE (EN CASA).**

- 3.1. Tipos de preposiciones de lugar.
- 3.2. Preposiciones de lugar seguidas de dativo.
- 3.3. Preposiciones de lugar seguidas de acusativo.
- 3.4. Preposiciones mixtas.
- 3.5. La procedencia: la preposición “aus”.
- 3.6. Adverbios de lugar.
- 3.7. Géneros gramaticales.

*(Nº horas teóricas: 7 horas// Nº horas prácticas: 9 horas) TOTAL: 16 horas.*

**Objetivo General:**

- Desenvolverse en el hogar.
- Conocer la declinación de los pronombres personales, así como el uso y la ubicación de los pronombres personales en cada caso y función dentro de la frase, que permitirán comunicarse en el idioma alemán en un nivel básico y mínimo.
- Conocer la clasificación de los géneros gramaticales en alemán.

**Objetivos Específicos:**

- Identificar y utilizar las preposiciones de lugar diferenciando su uso correspondiente a dativo o acusativo.
- Comprender el sentido de las audiciones y/o textos presentados identificando los elementos gramaticales y de vocabulario aprendidos en la unidad didáctica.

**Asociado a la unidades de competencia:**

- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los distintos usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales estudiada en la presente unidad didáctica.
- Comprender las explicaciones e instrucciones facilitadas a través poniendo en práctica los conocimientos de estructuras y de léxico aprendidos.

**U.D. 4. ZU BESUCH IN HAMBURG (DE VISITA EN HAMBURGO).**

- 4.1. Construcción del presente simple.
- 4.2. El pretérito de indicativo de *sein*.
- 4.3. La interrogación global y parcial.
- 4.4. Uso de artículos en países y ciudades.
- 4.5. Uso de verbos irregulares más frecuentes.

*(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 9 horas) TOTAL: 17 horas.*

**Objetivo General:**

- Ir de visita a una ciudad.
- Aprender a conjugar el pretérito indicativo del verbo “sein” y de los dos tipos más frecuentes de verbos irregulares con el fin de expresar las acciones más elementales.

**Objetivos Específicos:**

- Construir frases sencillas conjugando correctamente el pretérito de indicativo del verbo “sein” y conocer la conjugación de los verbos irregulares más frecuentes.

**Asociado a la unidades de competencia:**

- Expresarse de forma comunicativa en las situaciones habituales de la vida cotidiana con frases simples al incorporar progresivamente el vocabulario y la gramática estudiadas en la presente unidad didáctica.
- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los distintos usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales estudiada en la presente unidad didáctica.
- Comprender las explicaciones e instrucciones facilitadas a través poniendo en práctica los conocimientos de estructuras y de léxico aprendidos a lo largo de la unidad didáctica.

**ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):**

- Descripción de la ciudad de Berlín y preguntas sobre el contenido.

*(Nº horas teóricas: 1 horas// Nº horas prácticas: 1 horas) TOTAL: 2 horas.*

**U.D. 5. IDENTITÄT (IDENTIDAD).**

- 5.1. Los pronombres personales.
- 5.2. Uso de los pronombres personales.
- 5.3. Los pronombres reflexivos.
- 5.4. El adjetivo posesivo.

*(Nº horas teóricas: 9 horas// Nº horas prácticas: 11 horas) TOTAL: 20 horas.*

**Objetivo General:**

- Aprender a formular frases sencillas conjugando los conocimientos adquiridos hasta ahora con el fin de expresar las acciones más elementales.

**Objetivos Específicos:**

- Aprender a formular frases sencillas prestando especial atención a la función de cada parte, aplicando la declinación de artículos y pronombres y la conjugación de los verbos en presente vista en la lección anterior.
- Identificar y emplear las formas verbales estudiadas y utilizarlas correctamente en oraciones sencillas.

**Asociado a la unidades de competencia:**

- Expresarse de forma comunicativa en las situaciones habituales de la vida cotidiana con frases simples al incorporar progresivamente el vocabulario y la gramática estudiadas en la presente unidad didáctica.
- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los distintos usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales estudiada en la presente unidad didáctica.

**U.D. 6. AUSSEHEN (EL ASPECTO).**

- 6.1. El presente de indicativo de *haben*.
- 6.2. El adjetivo calificativo atributo y epíteto.
- 6.3. La expresión “Was für ein...?” y “welch”.
- 6.4. Las expresiones “jemandem / etwas ähnlich sehen.
- 6.5. Presente indicativo “mögen”.
- 6.6. La mayúscula en lo nombres comunes.

(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 10 horas) TOTAL: 18 horas.

#### **Objetivos Generales:**

- Conocer la estructura básica de las oraciones interrogativas con el fin de formular preguntas simples con partículas interrogativas.

#### **Objetivos Específicos:**

- Construir oraciones interrogativas utilizando las partículas interrogativas en función de los distintos tipos de preguntas formuladas, teniendo siempre en cuenta la posible declinación de las partículas.

#### **Asociado a la unidad de competencia:**

- Expresarse de forma comunicativa en las situaciones habituales de la vida cotidiana con frases simples al incorporar progresivamente el vocabulario y la gramática estudiadas en la presente unidad didáctica.
- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los distintos usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales.

#### **U.D. 7. RECHNEN UND LESEN (CALCULAR Y LEER).**

- 7.1. Los adjetivos con el verbo *sein*.
- 7.2. Formación de preguntas.
- 7.3. Interrogación parcial y global.
- 7.4. El nominativo y su función de sujeto.
- 7.5. El nominativo y su función de atributo con el verbo *sein*.
- 7.6. El acusativo y su función de complemento directo con el verbo *haben*.
- 7.7. La exclamación.

(Nº horas teóricas: 9 horas// Nº horas prácticas: 11 horas) TOTAL: 20 horas.

#### **Objetivo General:**

- Elaborar descripciones sencillas con el fin de desarrollar sus habilidades comunicativas en la lengua alemana.

#### **Objetivos Específicos:**

- Realizar descripciones empleando los adjetivos y las estructuras gramaticales diferenciando su uso y ubicación dentro de la frase.
- Comprender pequeñas descripciones presentadas de forma oral y/o escrita discriminando los diversos elementos gramaticales.

#### **Asociado a la unidad de competencia:**

- Expresarse de forma comunicativa en las situaciones habituales de la vida cotidiana con frases simples al incorporar progresivamente el vocabulario y la gramática estudiadas en la presente unidad didáctica.
- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los distintos usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales estudiada en la presente unidad didáctica.



- Comprender las explicaciones e instrucciones facilitadas poniendo en práctica los conocimientos de estructuras y de léxico aprendidos a lo largo de la unidad didáctica.

**ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):**

- Descripción de la prensa (Presse) en Alemania y preguntas sobre el contenido.

*(Nº horas teóricas: 1 horas// Nº horas prácticas: 1 horas) TOTAL: 2 horas.*

**U.D. 8. ZEITANGABEN (EL TIEMPO).**

- 8.1. La hora.
- 8.2. Los meses y los días de la semana.
- 8.3. La fecha.
- 8.4. Las estaciones del año.
- 8.5. Los adverbios de tiempo.
- 8.6. Uso de verbos “wissen” y “kennen”.
- 8.7. Interrogativos con declinación.

*(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 10 horas) TOTAL: 18 horas.*

**Objetivo General:**

- Aprender diversas expresiones temporales que permitan al participante desarrollar sus habilidades comunicativas en la lengua alemana.

**Objetivos Específicos:**

- Emplear correctamente términos horarios y de fecha.
- Comprender el sentido de las audiciones y/o textos presentados identificando los elementos gramaticales y de vocabulario aprendidos en la unidad didáctica.

**Asociado a la unidad de competencia:**

- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los distintos usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales.
- Comprender las explicaciones e instrucciones facilitadas poniendo en práctica los conocimientos de estructuras y de léxico aprendidos a lo largo de la unidad didáctica.

**U.D. 9. TIERE UND SACHEN (ANIMALES Y COSAS).**

- 9.1. Los artículos posesivos en nominativo
- 9.2. Los pronombres posesivos
- 9.3. El genitivo
- 9.4. Demostrativos “dieser” / “jener”
- 9.5. Preposiciones de lugar.
- 9.6. Artículo indeterminado.

*(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 10 horas) TOTAL: 18 horas.*

**Objetivo General:**

- Términos básicos de cosas y animales.
- Conocer el uso y ubicación de los artículos y pronombres posesivos dentro de la frase que permitirán construir y comprender sencillas oraciones.

**Objetivos Específicos:**

- Expresar en la lengua alemana los diferentes cuantificadores.
- Comprender el sentido de las audiciones y/o textos presentadas identificando los elementos gramaticales y de vocabulario aprendidos en la unidad didáctica.

**Asociado a la unidad de competencia:**

- Expresarse de forma comunicativa en las situaciones habituales de la vida cotidiana con frases simples al incorporar progresivamente el vocabulario y la gramática estudiadas en la presente unidad didáctica.
- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los distintos usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales estudiadas en la presente unidad didáctica.
- Comprender las explicaciones e instrucciones facilitados poniendo en práctica los conocimientos de estructuras y de léxico aprendidos a lo largo de la unidad didáctica.

**U.D. 10. EIGENSCHAFTEN (LOS ORNAMENTOS).**

- 10.1. Números cardinales.
- 10.2. Preguntar por la cantidad: “Wie viel-...?”
- 10.3. El plural en “e” y en “(e)n”.
- 10.4. La expresión de la edad.
- 10.5. El “Weder...noch”(ni...ni).
- 10.6. El sufijo “sam”.
- 10.7. La negación “nicht”.

*(Nº horas teóricas: 8 horas / Nº horas prácticas: 10 horas) TOTAL: 18 horas.*

**Objetivo General:**

- Aprender las diferentes expresiones de cantidad a fin de mejorar sus habilidades comunicativas en la lengua alemana.

**Objetivos Específicos:**

- Emplear correctamente las diversas formas temporales aprendidas en la unidad didáctica permitiendo realizar correctas referencias temporales.
- Comprender el sentido de las audiciones y/o textos presentados identificando los elementos gramaticales y de vocabulario aprendidos en la unidad didáctica.

**Asociado a la unidad de competencia:**

- Expresarse de forma comunicativa en las situaciones habituales de la vida cotidiana con frases simples al incorporar progresivamente el vocabulario y la gramática estudiadas en la presente unidad didáctica.
- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los distintos usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales estudiadas en la presente unidad didáctica.

**U.D. 11. WILLKOMMENSPARTY (FIESTA DE BIENVENIDA).**

- 11.1. El presente de indicativo de los verbos modales “können” y “dürfen”.
- 11.2. Los verbos con pronombres reflexivos.
- 11.3. Introducción a los verbos preposicionales.
- 11.4. Los pronombres adverbiales.
- 11.5. Pretérito en verbos mixtos.
- 11.6. La oración impersonal.
- 11.7. Los verbos que rigen al dativo.

*(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 10 horas) TOTAL: 18 horas.*

**Objetivo General:**

- Situarse en una fiesta de bienvenida.

- Aprender a demandar y obtener información relativa al uso de los verbos modales “dürfen” y “können” que permitan al alumno desarrollar sus habilidades comunicativas en la lengua alemana.

#### **Objetivos Específicos:**

- Reconocer y emplear las diferentes expresiones de lugar aprendidas en la unidad didáctica realizando referencias de ubicación de forma correcta.
- Comprender el sentido de las audiciones y/o textos presentados identificando los elementos gramaticales y de vocabulario aprendidos en la unidad didáctica.

#### **Asociado a la unidad de competencia:**

- Expresarse de forma comunicativa en las situaciones habituales de la vida cotidiana con frases simples al incorporar progresivamente el vocabulario y la gramática estudiadas en la presente unidad didáctica.
- Comprender textos sencillos identificando los elementos gramaticales y diferenciando los distintos usos y formas en la producción escrita de la lengua alemana.
- Construir frases sencillas empleando en su correcta forma y expresión las estructuras gramaticales estudiadas en la presente unidad didáctica.

#### **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

- Todos los contenidos prácticos que el participante realice poseen información de retorno para el propio participante, hecho que le permitirá observar sus progresos así como obtener una orientación pedagógica. A través de las diferentes actividades prácticas el participante podrá desarrollar y perfeccionar las cuatro competencias fundamentales para dominar un idioma:
  - Escuchar (comprensión oral),
  - Leer (comprensión escrita),
  - Escribir (expresión escrita), y
  - Hablar (expresión oral).
- Debido a la importancia que la pronunciación tiene en el aprendizaje de un idioma, el curso se basa en el principio básico de la imitación, contando con un programa que recrea una situación natural de aprendizaje donde se ofrece al participante la posibilidad de escuchar y de repetir los sonidos, palabras o frases tantas veces como desee. El programa de reconocimiento de voz que posee analiza la pronunciación generada por el participante y ofrece inmediatamente una información de retorno al participante representando gráficamente su pronunciación, además de puntuarla sobre una escala de 1 a 7. De esta manera, cuanto mejor sea su pronunciación, más elevada será su puntuación. Además, el programa cuenta con un sistema de detección de errores de pronunciación, informando al participante automáticamente de su error.
- El aprendizaje del idioma será enriquecido con la presentación en vídeo de diversas situaciones habituales, explicaciones, ejercicios, etc. que permitirán al participante observar situaciones naturales, escuchar a otros y responder a sus demandas.
- Entre los ejercicios prácticos que se realizarán en este curso podemos señalar las competencias que se practicarán:
  - La competencia “Comprensión Escrita” se desarrollará a través de la mayoría de los ejercicios (diálogos, asociación de imagen – palabra, asociación de palabras, completar frases, léxico, traducción, etc.).

- La competencia de “Comprensión Oral” se desarrollará mediante ejercicios de escucha de diálogos, reproducciones de audio, dictados, visualización de vídeos, etc.
- La competencia de “Expresión “Escrita” se desarrollará a través de ejercicios de ordenación de palabras, identificación de palabras ocultas en una frase, ejercicios de gramática, dictados, y redacciones.
- Por último, la competencia de “Expresión Oral” se desarrollará a través de la asociación de imagen – palabra, identificación de la palabra correcta y ordenación de palabras de una frase con reconocimiento de voz, pronunciación de palabras y comprensión de diálogos.

## **DESARROLLO DE LA ACCIÓN FORMATIVA:**

Los contenidos de la acción formativa responden a una serie de objetivos, previamente establecidos, con los que se pretende conseguir que los participantes adquieran una serie de conocimientos que, a corto y medio plazo, puedan aplicar en sus puestos de trabajo; consiguiendo determinadas habilidades, destrezas y actitudes capaces de mejorar su capacidad técnico-profesional.

La acción formativa está estructurada en Unidades Didácticas, con actividades que reflejen la aplicación práctica de los contenidos teóricos y las que los alumnos demanden para su utilización como herramientas, con el fin de facilitar las labores de su actividad profesional. Por ello la acción formativa estará basada, en gran medida, en la resolución de problemas y situaciones reales extraídos de la actividad laboral particular, de tal forma que se aprenda a tomar decisiones para su resolución.

Los formadores/tutores, a partir de los conocimientos, nivel y expectativas de los participantes, adecuarán la metodología a las necesidades concretas del grupo, estableciendo el nivel de dificultad en función del perfil de los mismos. Igualmente la temporalización de la acción formativa y su distribución en horas teóricas y prácticas podrá modificarse en función del nivel de complejidad de los contenidos y de la facilidad con que los participantes asimilen los conocimientos.

Se propone una metodología activa y participativa, orientada a conseguir niveles elevados de significatividad y funcionalidad del aprendizaje, tratando de proporcionar un aprendizaje significativo para el colectivo destinatario de la acción.

Como apoyo a los contenidos de la acción formativa se hará entrega del material didáctico y se proporcionará a los participantes Bibliografía actualizada y vigente en el mercado; para que una vez finalizada la acción, puedan consultarla y/o ampliar los conocimientos siempre que lo consideren oportuno o lo necesiten para el desarrollo de su actividad profesional.

Con el fin de asegurar que el contenido de la acción formativa se ha seguido de forma satisfactoria, se hará un seguimiento individual y continuo de los participantes y se realizará un control de asistencia al curso diariamente. El profesor / tutor realizará una evaluación continua del proceso de aprendizaje de los participantes en la acción formativa, donde se considerarán también otros indicadores como son la asistencia, la participación e implicación en las actividades propuestas: comprobando el grado de aprendizaje logrado por los participantes, tanto a nivel conceptual (conocimientos) como a nivel comportamental (habilidades).

Al finalizar la acción formativa los participantes cumplimentan unos cuestionarios de evaluación, que tienen como objetivo conocer si se han alcanzado los objetivos propuestos.