

ACCIÓN FORMATIVA: ALEMÁN INTERMEDIO

MODALIDAD: Teleformación

DURACIÓN: 200 Horas

ÍNDICE

FICHA TÉCNICA RESUMIDA	2
FICHA TÉCNICA ORIENTADA AL SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES	5

FICHA TÉCNICA RESUMIDA

DIRIGIDO A: Directivos/as, mandos intermedios, técnicos/as, trabajadores/as cualificados/as, trabajadores/as no cualificados/as) con unos conocimientos medios o intermedios de la lengua alemana que necesiten una formación especializada para desempeño de su puesto de trabajo.

OBJETIVOS:

- Desarrollar la capacidad de producción oral del participante al adquirir una fluidez y nivel de interacción comunicativa suficientes para mantener con determinada soltura una variedad de conversaciones en un país extranjero.
- Mejorar las destrezas comunicativas de los participantes a fin de conseguir un nivel intermedio de comprensión y producción de la lengua alemana.

CONTENIDOS:

U.D. 1. FRÜHSTÜCK (EN EL DESAYUNO).

- 1.1. Los verbos con partículas inseparables.
- 1.2. Formación de las palabras compuestas.
- 1.3. Tratamiento de cortesía.
- 1.4. Interrogación indirecta parcial (wo, wie, warum...).
- 1.5. Empleo del "genug".
- 1.6. Los pronombres indefinidos "etwas" y "nichts".

ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- Descripción del desayuno semanal con palabras y preguntas de contenido.

U.D. 2. KAFEE ODER TEE (CAFÉ O TÉ).

- 2.1. La declinación irregular del adjetivo.
- 2.2. Los verbos derivados de sustantivos.
- 2.3. Los sustantivos sin plural(incontables).
- 2.4. La expresión de la preferencia.
- 2.5. La noción del género y del artículo determinado.
- 2.6. La sucesión de palabras compuestas.
- 2.7. Los verbos con partículas separables.
- 2.8. Los adverbios de tiempo y su empleo.

U.D. 3. HAUPTGERICHTE (ALIMENTO PRINCIPAL).

- 3.1. Las tres preposiciones de lugar.
- 3.2. El calor y el frío ("kalt / warm") ,expresión impersonal con el dativo.
- 3.3. El presente indicativo de müssen.
- 3.4. El pretérito perfecto (formación con el verbo "haben").
- 3.5. La concordancia de los cuantitativos.
- 3.6. La declinación del artículo determinado.
- 3.7. El empleo de la conjunción "wenn".

ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- Tema culinario y preguntas sobre el texto.

U.D. 4. NACHTISCH (EL POSTRE).

- 4.1. El pretérito perfecto (formación con el verbo "sein").
- 4.2. El participio de pasado.
- 4.3. El artículo indeterminado "kein".
- 4.4. La conjunción de subordinación "dass".
- 4.5. La negación "nicht".
- 4.6. Los interrogativos con interrogación "wer" y "was".
- 4.7. La preposición "um" + acusativo.

ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- Tema culinario y preguntas sobre el texto.

U.D. 5. URLAUBSPLANUNG (PLAN DE VACACIONES).

- 5.1. Preposiciones seguidas de genitivo.
- 5.2. La oración subordinada relativa.
- 5.3. Los adjetivos numerales ordinales.
- 5.4. El empleo de “es gibt”.
- 5.5. La contracción de las preposiciones.

U.D. 6. URLAUBSREALITÄT (LAS VACACIONES).

- 6.1. El uso del imperativo.
- 6.2. Los pronombres adverbiales.
- 6.3. Los adverbios de tiempo y su empleo.

U.D. 7. WETTERBERICHT (INFORME DEL TIEMPO).

- 7.1. El futuro y “werden”.
- 7.2. La oración del infinitivo.
- 7.3. La expresión de la preferencia (verbo + “lieber”).
- 7.4. La preposición “ab”.
- 7.5. Las subordinadas sin conjunción.
- 7.6. Los interrogativos “wann” y “wie lange”.

U.D. 8. SONNE & REGEN (SOL Y LLUVIA).

- 8.1. El pretérito.
- 8.2. Los verbos que rigen “auf” y “über”.
- 8.3. El empleo del subjuntivo.
- 8.4. Los masculinos débiles.

U.D. 9. GÄSTE EINLADEN (INVITACIÓN A LOS COMENSALES).

- 9.1. “Zu” en una oración de infinitivo.
- 9.2. El comparativo.
- 9.3. “Sowie” / “Nicht sowie”.
- 9.4. El pluscuamperfecto.
- 9.5. La posición con las partículas separables.
- 9.6. La partícula separable “vor”.

U.D. 10. ZU TISCH! (¡A LA MESA!).

- 10.1. La conjunción “solange”.
- 10.2. Las preposiciones seguidas de dativo.
- 10.3. Los pronombres reflexivos.
- 10.4. Los adjetivos posesivos.

U.D. 11. AUSGEHEN (TERMINAR).

- 11.1. La construcción “wenn.....dann”.
- 11.2. Los pronombres indefinidos *jemand* y *niemand*.
- 11.3. Los adjetivos demostrativos “der”-/”die”-/”dasselbe”.
- 11.4. Los verbos irregulares de A-B-A (e-a-e) en presente de indicativo.

ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- El cine alemán y preguntas sobre el texto.

U.D. 12. IM KONZERT (EN EL CONCIERTO).

- 12.1. La posición de las partículas separables.
- 12.2. El superlativo (regular e irregular).
- 12.3. El empleo del “selbst”.
- 12.4. La formación de los adjetivos: el sufijo “haft”.
- 12.5. Los sustantivos sin plural.
- 12.6. El verbo “kosten”.
- 12.7. Verbos regulares en indicativo.

ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- Tema "Mozart y Beethoven" y preguntas sobre el texto.

FICHA TÉCNICA ORIENTADA AL SISTEMA NAC. DE CUALIFICACIONES

ACCIÓN FORMATIVA: ALEMÁN INTERMEDIO

MODALIDAD: Distancia / Teleformación

DURACIÓN: 200 horas.

Nº horas teóricas: 90 horas.

Nº horas prácticas: 110 horas.

DESTINATARIOS:

- Directivos/as, mandos intermedios, técnicos/as, trabajadores/as cualificados/as, trabajadores/as no cualificados/as) con unos conocimientos medios o intermedios de la lengua alemana que necesiten una formación especializada para desempeño de su puesto de trabajo.

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar la capacidad de producción oral del participante al adquirir una fluidez y nivel de interacción comunicativa suficientes para mantener con determinada soltura una variedad de conversaciones en un país extranjero.
- Mejorar las destrezas comunicativas de los participantes a fin de conseguir un nivel intermedio de comprensión y producción de la lengua alemana.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Comprender el alemán hablado y escrito, utilizando los tiempos verbales (presente, pretérito perfecto simple, pasado, futuro, imperativo) en la realización de descripciones, contestación a preguntas, etc.
- Mejorar la producción oral perfeccionando su pronunciación, el ritmo y la entonación.
- Construir frases con los diferentes tiempos verbales integrando pronombres, adjetivos y adverbios con mayor eficacia las estructuras morfosintácticas adquiridas y emplear otras estructuras aprendidas.
- Comunicarse en distintos tiempos verbales, expresando sus intereses y necesidades, haciendo preguntas y peticiones de diversos tipos, sabiendo cuantificar y definir objetos, haciendo comparaciones y estableciendo niveles de superioridad.

Competencia General: *El participante al finalizar el curso será capaz de:*

- Utilizar la lengua alemana, tanto en su forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas como instrumento de comunicación.

Unidades de Competencia: *El participante al finalizar el curso estará en disposición de:*

- Hacer uso variado en su expresión oral y escrita de tiempos verbales, utilizándolos de forma correcta y demostrando fluidez en el uso de estructuras gramaticales, expresiones, y vocabulario.
- Producir correctamente los distintos fonemas del alemán de forma que el interlocutor pueda comprenderle sin hacer un especial esfuerzo de comprensión.
- Comunicar con fluidez aprovechando los recursos aprendidos durante el curso y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

CONTENIDOS:

U.D. 1. FRÜHSTÜCK (EN EL DESAYUNO).

1.1. Los verbos con partículas inseparables.

- 1.2. Formación de las palabras compuestas.
- 1.3. Tratamiento de cortesía.
- 1.4. Interrogación indirecta parcial (wo, wie, warum...).
- 1.5. Empleo del “genug”.
- 1.6. Los pronombres indefinidos “etwas” y “nichts”.

(Nº horas teóricas: 7 horas// Nº horas prácticas: 8 horas) TOTAL: 15 horas.

Objetivo General:

- Diálogo durante el desayuno.
- Repasar la construcción de los tiempos verbales simples y utilizar los verbos con partículas inseparables.
- Uso de la interrogación indirecta parcial.

Objetivos Específicos:

- Construir frases integrando los distintos tiempos verbales en su correcta forma y aspecto.
- Uso de elementos de cortesía en diálogos cotidianos.
- Comprender, textos o audiciones, diferenciando el tiempo verbal empleado.

Asociado a la unidad de competencia:

- Hacer uso variado en su expresión oral y escrita de verbos separables e inseparables, utilizándolos de forma correcta, contribuyendo así a mejorar su expresión oral y escrita.
- Producir correctamente los distintos fonemas del alemán de forma que el interlocutor pueda comprenderle sin hacer un especial esfuerzo de comprensión.
- Comunicarse con fluidez y de manera efectiva aprovechando los recursos aprendidos durante el curso y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- Descripción del desayuno semanal con palabras y preguntas de contenido.

(Nº horas teóricas: 1 horas// Nº horas prácticas: 1 horas) TOTAL: 2 horas.

U.D. 2. KAFEE ODER TEE (CAFÉ O TÉ).

- 2.1. La declinación irregular del adjetivo.
- 2.2. Los verbos derivados de sustantivos.
- 2.3. Los sustantivos sin plural(incontables).
- 2.4. La expresión de la preferencia.
- 2.5. La noción del género y del artículo determinado.
- 2.6. La sucesión de palabras compuestas.
- 2.7. Los verbos con partículas separables.
- 2.8. Los adverbios de tiempo y su empleo.

(Nº horas teóricas: 7 horas// Nº horas prácticas: 8 horas) TOTAL: 15 horas.

Objetivo General:

- Entablar un diálogo durante la merienda.
- Conocer la estructura y el empleo de los verbos derivados de sustantivos.

Objetivos Específicos:

- Emplear los verbos separables estudiados hasta el momento, teniendo en cuenta la posición de la partícula.

- Integrar en la creación de frases los verbos separables discriminando correctamente su empleo en función de la intención comunicativa del emisor.

Asociado a la unidad de competencia:

- Producir correctamente los distintos fonemas del alemán de forma que el interlocutor pueda comprenderle sin hacer un especial esfuerzo de comprensión.
- Comunicarse con fluidez y de manera efectiva aprovechando los recursos aprendidos durante el curso y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

U.D. 3. HAUPTGERICHTE (ALIMENTO PRINCIPAL).

- 3.1. Las tres preposiciones de lugar.
- 3.2. El calor y el frío (“kalt / warm”), expresión impersonal con el dativo.
- 3.3. El presente indicativo de müssen.
- 3.4. El pretérito perfecto (formación con el verbo “haben”).
- 3.5. La concordancia de los cuantitativos.
- 3.6. La declinación del artículo determinado.
- 3.7. El empleo de la conjunción “wenn”.

(Nº horas teóricas: 7 horas// Nº horas prácticas: 8 horas) TOTAL: 15 horas

Objetivo General:

- Cómo desenvolverse en una situación de comida.
- Conocer los mecanismos de formación de palabras de la lengua alemana y el uso de las tres preposiciones de lugar.

Objetivos Específicos:

- Producir palabras compuestas empleando los mecanismos estudiados.
- Reconocer el significado de nuevas palabras compuestas a través de la comprensión de sus componentes.

Asociado a la unidad de competencia:

- Hacer uso variado en su expresión oral y escrita de la composición, utilizando las palabras de forma correcta, aumentando así el vocabulario y demostrando fluidez en su uso contribuyendo de este modo a mejorar su expresión oral y escrita.
- Comunicarse con fluidez y de manera efectiva aprovechando los recursos aprendidos durante el curso y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- Tema culinario y preguntas sobre el texto.

(Nº horas teóricas: 1 horas// Nº horas prácticas: 1 horas) TOTAL: 2 horas.

U.D. 4. NACHTISCH (EL POSTRE).

- 4.1. El pretérito perfecto (formación con el verbo “sein”).
- 4.2. El participio de pasado.
- 4.3. El artículo indeterminado “kein”.
- 4.4. La conjunción de subordinación “dass”.
- 4.5. La negación “nicht”.
- 4.6. Los interrogativos con interrogación “wer” y “was”.

4.7. La preposición “um” + acusativo.
(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 9 horas) TOTAL: 17 horas.

Objetivo General:

- Utilizar el vocabulario en una situación de desayuno.
- Conocer el uso del pretérito perfecto en función del verbo “sein”.

Objetivos Específicos:

- La correcta utilización de la negación “nicht” y el artículo indeterminado “kein”.

Asociado a la unidad de competencia:

- Hacer uso variado en su expresión oral y escrita de los adjetivos, utilizándolos de forma correcta y demostrando fluidez en el uso de estructuras gramaticales, expresiones, y vocabulario contribuyendo así a mejorar su expresión oral y escrita.
- Comunicarse con fluidez y de manera efectiva aprovechando los recursos aprendidos durante el curso y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- Tema culinario y preguntas sobre el texto.

(Nº horas teóricas: 1 horas// Nº horas prácticas: 1 horas) TOTAL: 2 horas.

U.D. 5. URLAUBSPLANUNG (PLAN DE VACACIONES).

- 5.1. Preposiciones seguidas de genitivo.
- 5.2. La oración subordinada relativa.
- 5.3. Los adjetivos numerales ordinales.
- 5.4. El empleo de “es gibt”.
- 5.5. La contracción de las preposiciones.

(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 9 horas) TOTAL: 17 horas.

Objetivo General:

- Poder elaborar un Plan de Viaje.
- Aprender a realizar la aplicación correcta los adjetivos numerales ordinales.

Objetivos Específicos:

- Construir frases empleando correctamente el comparativo (de igualdad, inferioridad o superioridad) que corresponda.
- Reconocer y utilizar el lenguaje comparativo logrando expresar similitudes, contrastes y diferencias.

Asociado a la unidad de competencia:

- Producir correctamente los distintos fonemas del alemán de forma que el interlocutor pueda comprenderle sin hacer un especial esfuerzo de comprensión.
- Comunicarse con fluidez y de manera efectiva aprovechando los recursos aprendidos durante el curso y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

U.D. 6. URLAUBSREALITÄT (LAS VACACIONES).

- 6.1. El uso del imperativo.

- 6.2. Los pronombres adverbiales.
- 6.3. Los adverbios de tiempo y su empleo.

(Nº horas teóricas: 5 horas// Nº horas prácticas: 7 horas) TOTAL: 12 horas.

Objetivo General:

- Situarse en el momento de realizar un viaje.
- Aprender a utilizar el imperativo.

Objetivos Específicos:

- Utilizar en la construcción de frases con imperativo.
- Uso de los pronombres adverbiales.

Asociado a la unidad de competencia:

- Producir correctamente los distintos fonemas del alemán de forma que el interlocutor pueda comprenderle sin hacer un especial esfuerzo de comprensión.
- Comunicarse con fluidez y de manera efectiva aprovechando los recursos aprendidos durante el curso y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

U.D. 7. WETTERBERICHT (INFORME DEL TIEMPO).

- 7.1. El futuro y “werden”.
- 7.2. La oración del infinitivo.
- 7.3. La expresión de la preferencia (verbo + “lieber”).
- 7.4. La preposición “ab”.
- 7.5. Las subordinadas sin conjunción.
- 7.6. Los interrogativos “wann” y “wie lange”.

(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 9 horas) TOTAL: 17 horas.

Objetivo General:

- Conceptos básico relacionados con los informes del tiempo (clima).
- Conocer el uso del futuro a fin de mejorar las destrezas comunicativas del participante.

Objetivo Específicos:

- Formular frases en futuro empleando “werden”.
- Formular frases interrogativas con el uso del “wann” y “wie lange”.

Asociado a la unidad de competencia:

- Hacer uso variado en su expresión oral y escrita de tiempos verbales, utilizándolos de forma correcta y demostrando fluidez en el uso de estructuras gramaticales, expresiones, y vocabulario contribuyendo así a mejorar su expresión oral y escrita.
- Producir correctamente los distintos fonemas del alemán de forma que el interlocutor pueda comprenderle sin hacer un especial esfuerzo de comprensión.
- Comunicarse con fluidez y de manera efectiva aprovechando los recursos aprendidos durante el curso y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

U.D. 8. SONNE & REGEN (SOL Y LLUVIA).

- 8.1. El pretérito.
- 8.2. Los verbos que rigen “auf” y “über”.
- 8.3. El empleo del subjuntivo.

8.4. Los masculinos débiles.
(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 9 horas) TOTAL: 17 horas.

Objetivo General:

- Repasar y estudiar los cuantificadores a fin de mejorar la expresión de cantidades.

Objetivos Específicos:

- Expresar la percepción del calor y el frío.
- Ubicar acciones en los distintos momentos del día.
- Expresar cantidades utilizando los diferentes cuantificadores estudiados en la unidad didáctica.

Asociado a la unidad de competencia:

- Demostrar fluidez en el uso de estructuras gramaticales, expresiones, y vocabulario contribuyendo así a mejorar la expresión oral y escrita.
- Producir correctamente los distintos fonemas del alemán de forma que el interlocutor pueda comprenderle sin hacer un especial esfuerzo de comprensión.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

U.D. 9. GÄSTE EINLADEN (INVITACIÓN A LOS COMENSALES).

- 9.1. “Zu” en una oración de infinitivo.
- 9.2. El comparativo.
- 9.3. “Sowie” / “Nicht sowie”.
- 9.4. El pluscuamperfecto.
- 9.5. La posición con las partículas separables.
- 9.6. La partícula separable “vor”.

(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 9 horas) TOTAL: 17 horas.

Objetivo General:

- Desenvolverse en una situación con invitados en casa.
- Conocer la estructura básica del comparativo.

Objetivos Específicos:

- Emplear correctamente las distintas conjunciones en función de la intención comunicativa de la oración.
- Comprender el significado de las audiciones y/o textos presentados identificando los elementos gramaticales y de vocabulario aprendidos en la unidad didáctica.

Asociado a la unidad de competencia:

- Producir correctamente los distintos fonemas del alemán de forma que el interlocutor pueda comprenderle sin hacer un especial esfuerzo de comprensión.
- Comunicarse con fluidez y de manera efectiva y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

U.D. 10. ZU TISCH! (¡A LA MESA!).

- 10.1. La conjunción “solange”.
- 10.2. Las preposiciones seguidas de dativo.
- 10.3. Los pronombres reflexivos.
- 10.4. Los adjetivos posesivos.

(Nº horas teóricas: 8 horas// Nº horas prácticas: 9 horas) TOTAL: 17 horas.

Objetivo General:

- Comportamiento adecuado en la mesa.
- Conocer el uso preposiciones seguidas de dativo dentro de la frase a fin de mejorar las destrezas comunicativas del participante.

Objetivos Específicos:

- Comunicar pensamientos, sentimientos, etc., empleando los complementos preposicionales en la unidad didáctica en su correcta forma y ubicación.
- Comprender el significado de las audiciones y/o textos presentados identificando los elementos gramaticales y de vocabulario aprendidos en la unidad didáctica.

Asociado a la unidad de competencia:

- Producir correctamente los distintos fonemas del alemán de forma que el interlocutor pueda comprenderle sin hacer un especial esfuerzo de comprensión.
- Comunicarse con fluidez y de manera efectiva aprovechando los recursos aprendidos durante el curso y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

U.D. 11. AUSGEHEN (TERMINAR).

11.1.La construcción “wenn.....dann”.

11.2.Los pronombres indefinidos *jemand* y *niemand*.

11.3.Los adjetivos demostrativos “der”-/”die”-/”dasselbe”.

11.4.Los verbos irregulares de A-B-A (e-a-e) en presente de indicativo.

(Nº horas teóricas: 7 horas// Nº horas prácticas: 9 horas) TOTAL: 16 horas.

Objetivo General:

- Conocer el uso y ubicación de los artículos y pronombres indefinidos dentro de la frase que permitirán al participante mejorar sus habilidades comunicativas.

Objetivos Específicos:

- Identificar y utilizar los artículos y pronombres indefinidos diferenciando su uso y ubicación dentro de la frase y formas de utilización.
- Comprender el significado de las audiciones y/o textos presentados identificando los elementos gramaticales y de vocabulario aprendidos en la unidad didáctica.

Asociado a la unidad de competencia:

- Producir correctamente los distintos fonemas del alemán de forma que el interlocutor pueda comprenderle sin hacer un especial esfuerzo de comprensión.
- Comunicarse con fluidez y de manera efectiva aprovechando los recursos aprendidos durante el curso y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- El cine alemán y preguntas sobre el texto.

(Nº horas teóricas: 1 horas// Nº horas prácticas: 1 horas) TOTAL: 2 horas.

U.D. 12. IM KONZERT (EN EL CONCIERTO).

- 12.1. La posición de las partículas separables.
- 12.2. El superlativo (regular e irregular).
- 12.3. El empleo del “selbst”.
- 12.4. La formación de los adjetivos: el sufijo “haft”.
- 12.5. Los sustantivos sin plural.
- 12.6. El verbo “kosten”.
- 12.7. Verbos regulares en indicativo.

(Nº horas teóricas: 6 horas// Nº horas prácticas: 9 horas) TOTAL: 15 horas.

Objetivo General:

- Términos al estar en un concierto.
- Aprender la utilización de diferentes verbos y expresiones verbales con usos especiales en la lengua alemana.

Objetivos Específicos:

- Construir frases complejas empleando las expresiones verbales estudiadas en la unidad didáctica según las reglas básicas establecidas.
- Comprender el significado de las audiciones y/o textos presentados identificando los elementos gramaticales y de vocabulario aprendidos en la unidad didáctica.

Asociado a la unidad de competencia:

- Hacer uso variado en su expresión oral y escrita de tiempos verbales, utilizándolos de forma correcta y demostrando fluidez en el uso de estructuras gramaticales, expresiones, y vocabulario contribuyendo así a mejorar su expresión oral y escrita.
- Producir correctamente los distintos fonemas del alemán de forma que el interlocutor pueda comprenderle sin hacer un especial esfuerzo de comprensión.
- Comunicarse con fluidez y de manera efectiva aprovechando los recursos aprendidos durante el curso y responder adecuadamente a los comentarios de su interlocutor.
- Comprender la información general de una audición o texto escrito y aportar datos específicos de la misma además de deducir el significado de palabras y/o expresiones en y por el contexto.

ZUSATZAKTIVITÄTEN (ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS):

- Tema “Mozart y Beethoven” y preguntas sobre el texto.

(Nº horas teóricas: 1 horas// Nº horas prácticas: 1 horas) TOTAL: 2 horas.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- Todos los contenidos prácticos que el participante realice poseen información de retorno para el propio participante, hecho que le permitirá observar sus progresos así como obtener una orientación pedagógica. A través de las diferentes actividades prácticas el participante podrá desarrollar y perfeccionar las cuatro competencias fundamentales para dominar un idioma:
 - Escuchar (comprensión oral),
 - Leer (comprensión escrita),
 - Escribir (expresión escrita), y
 - Hablar (expresión oral).
- Dada la importancia que la pronunciación tiene en el aprendizaje de un idioma, el curso se basa en el principio básico de la imitación, contando con un programa que recrea una situación natural de aprendizaje donde se ofrece al participante la posibilidad de escuchar y de repetir los sonidos, palabras o frases tantas veces como desee. El programa de reconocimiento de voz que posee analiza la pronunciación generada por el

participante y ofrece inmediatamente una información de retorno al participante representando gráficamente su pronunciación, además de puntuarla sobre una escala de 1 a 7 y así cuanto mejor sea su pronunciación, más elevada será su puntuación. Además, el programa cuenta con un sistema de detección de errores de pronunciación, informando al participante automáticamente de su error.

- El aprendizaje del idioma se ve enriquecido con la presentación en vídeo de diversas situaciones habituales, explicaciones, ejercicios, etc. que permiten al participante observar situaciones naturales, escuchar a otros y responder a sus demandas.
- Entre los ejercicios prácticos que se realizarán en este curso podemos señalar las competencias que se practicarán:
 - La competencia “Comprensión Escrita” se desarrollará a través de la mayoría de los ejercicios (diálogos, asociación de imagen – palabra, asociación de palabras, completar frases, léxico, traducción, etc.).
 - La competencia de “Comprensión Oral” se desarrollará mediante ejercicios de escucha de diálogos, reproducciones de audio, dictados, visualización de vídeos, etc.
 - La competencia de “Expresión “Escrita” se desarrollará a través de ejercicios de ordenación de palabras, identificación de palabras ocultas en una frase, ejercicios de gramática, dictados, y redacciones.
 - Por último, la competencia de “Expresión Oral” se desarrollará a través de la asociación de imagen – palabra, identificación de la palabra correcta y ordenación de palabras de una frase con reconocimiento de voz, pronunciación de palabras, comprensión de diálogos.